








IMPARTICION Y TUTORIZACION DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO



	ONLINE		
	Duración: 60 H	Horas presenciales: 0 H	Horas online: 60 H
	Familia: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN Área: NO PRL		
	Dirigido a: - Trabajadores, personas desempleadas, autónomos, personal de dirección, etc. que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con su puesto de trabajo o su pasada, presente o futura trayectoria laboral, con una formación académica acorde con las exigencias requeridas para realizar la acción formativa con aprovechamiento.		
	Objetivos: Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos		
	Metodología: Metodología basada en la realización de la formación a través de una plataforma de teleformación o e-learning, permitiendo al alumno interactuar con el tutor/a, a través de tutorías personalizadas y otras herramientas como chat, foros, etc., desde un desarrollo planificado y sistematizado de la acción formativa, permitiendo al alumno realizar la formación desde cualquier lugar y a en todas las franjas horarias, evitando así desplazamientos pudiendo conciliar vida familiar y laboral. El contenido se basa en paquetes SCORM, vídeos, actividades, exámenes, etc.		
	Contenidos: Impartición de acciones formativas para el empleo. 1 Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación 1.1 El proceso de enseñanza y aprendizaje.1.2 La motivación 1.3 La comunicación y el proceso de aprendizaje 1.4 Actividades: aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación 2 Dinamización del aprendizaje en el grupo. 2.1 Características distintivas 2.2 Tipos de grupos 2.3 Fases del desarrollo grupal 2.4 Técnicas de dinamización 2.5 Coordinación y moderación del grupo 2.6 Resolución de conflictos 2.7 Actividades: dinamización del aprendizaje en el grupo 3 Estrategias metodológica en la formación profesional 3.1 Métodos de enseñanza 3.2 Principios metodológicos 3.3 Estrategias metodológicas 3.4 Elección de la estrategia 3.5 Habilidades docentes 3.6 Estilos didácticos 3.7 La sesión		

formativa 3.8 La simulación docente 3.9 Utilización del aula virtual 3.10 Actividades: estrategias metodológica en la formación profesional 3.11 Cuestionario: cuestionario módulo 3 unidad 1

Tutorización de acciones formativas para el empleo.

1 Características de las acciones tutoriales

1.1 Modalidades de formación 1.2 Plan tutorial 1.3 Estrategias de aprendizaje autónomo 1.4 La comunicación online 1.5 La figura del tutor 1.6 Actividades: características de las acciones tutoriales

2 Desarrollo de la acción tutorial

2.1 Desarrollo de la acción tutorial 2.2 Características del alumnado 2.3 Temporalización de la acción tutorial 2.4 Realización de cronogramas 2.5 Diseño de un plan de actuación 2.6 Actividades: desarrollo de la acción tutorial

3 Desarrollo de la acción tutorial en línea

3.1 Características del alumnado 3.2 Elaboración de la guía curso 3.3 Tareas y actividades 3.4 Responsabilidades 3.5 Elaboración de video tutoriales 3.6 Criterios de coordinación 3.7 Actividades: desarrollo de la acción tutorial en línea 3.8 Cuestionario: cuestionario módulo 3 unidad 2 3.9 Cuestionario: cuestionario módulo 3