








SEGURIDAD TEÓRICA - PRÁCTICA EN TRABAJOS EN ALTURA



	PRESENCIAL		
	Duración: 5 H	Horas presenciales: 5 H	Horas online: 0 H
	Familia: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIOAMBIENTE Área: GENERAL PRL		
	Dirigido a: Trabajador@s, personas desempleadas, autónomos, personal de dirección, que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con su puesto de trabajo		
	Objetivos: Proporcionar el marco conceptual y legislativo básico que rodea a la realización de trabajos en altura. Proporcionar los conocimientos y herramientas necesarias para la correcta realización de los trabajos en altura. Promover los comportamientos seguros durante los trabajos en altura.		
	Metodología: La metodología será activa y participativa, en el que el formador será un facilitador de los contenidos teórico- prácticos, utilizando los medios didácticos para transmitir los conceptos teóricos exponiendo a los alumno/as a situaciones reales que se dan en su trabajo diario para mejorar sus competencias y su competitividad dentro de su empresa.		
	Contenidos: PARTE TEÓRICA (3 HORAS) A. CONCEPTOS GENERALES 1. Introducción 2. Caídas desde altura. Conceptos generales B. SISTEMAS ANTICAIDAS 4. Dispositivos de seguridad anticaídas para trabajos en alturas, epis. 5. ¿recuerda usted? C. TRABAJOS EN INSTALACIONES 6. Trabajos en cubiertas. 7. Plataformas elevadoras móviles de personal. (PEMP) 8. Encofrado horizontal. 9. Puentes grúa. 10. Trabajos en taludes 11. Escaleras de mano 12. ¿recuerda usted?		

D. NORMAS GENERALES DE SEGURIDAD

13. Normas generales de seguridad.

¿recuerda usted?

E. EJEMPLOS DE ACCIDENTES

14. Ejemplo accidente 1

15. Ejemplo accidente 2

PARTE PRÁCTICA (2 HORAS)

1- Introducción

2- Diversos equipos existentes en el mercado: descendedores, arneses, mosquetones, etc.

3- Trabajos de posicionamiento seguro

4- Ascensos con equipos específicos

5- Descensos con equipos