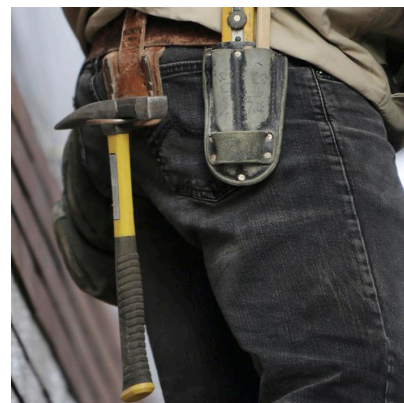









## REVESTIMIENTO DE YESO (6 H)



	<b>PRESENCIAL</b>		
	<b>Duración:</b> 6 H	<b>Horas presenciales:</b> 6 H	<b>Horas online:</b> 0 H
	<b>Familia:</b> TPC FORMACION CONVENIO <b>Área:</b> GENERAL PRL		
	<b>Dirigido a:</b> Trabajador@s, personas desempleadas, autónom@s, personal de dirección, etc. que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teóricos relacionados con su puesto de trabajo o su pasada, presente o futura trayectoria laboral y que tengan que cumplir con los requisitos de formación establecidos en el convenio de su sector correspondiente		
	<b>Objetivos:</b> Sensibilizar al personal de la importancia de la prevención de riesgos laborales en la obra, identificar los diferentes riesgos en la realización de su trabajo y conocer los medios y acciones para prevenirlos.		
	<b>Metodología:</b> Metodología activa y participativa, basada en la explicación y demostración de los contenidos utilizando los medios didácticos adecuados para la transmisión de del conocimiento fomentando la participación e implicación de los alumñ@s a través de la realización de actividades, desarrollándose en un ambiente de buena comunicación entre alumno y formador		
	<b>Contenidos:</b> 1.-Definición de los trabajos. ¿Aplicación sobre paramento horizontal y vertical. ¿Fabricación de la pasta de yeso. ¿Técnicas de aplicación (proyectado, maestreado, a buena vista, etc.). 2.-Técnicas preventivas específicas. ¿Identificación de riesgos. ¿Evaluación de riesgos del puesto (genérica). ¿Medios auxiliares (andamios, escaleras de mano,¿). ¿Equipos de trabajo y herramientas: Riesgos y medidas preventivas. ¿Manipulación manual de cargas. ¿Medios de protección colectiva (colocación, usos, obligaciones y mantenimiento). ¿Equipos de protección individual (colocación, usos, obligaciones y mantenimiento). ¿Materiales y productos (etiquetado, fichas de datos de seguridad, frases R y S,¿).		