








**PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**



	<b>ONLINE</b>		
	<b>Duración:</b> 60 H	<b>Horas presenciales:</b> 0 H	<b>Horas online:</b> 60 H
	<b>Familia:</b> ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN <b>Área:</b> NO PRL		
	<b>Dirigido a:</b> - Trabajadores, personas desempleadas, autónomos, personal de dirección, etc. que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con su puesto de trabajo o su pasada, presente o futura trayectoria laboral, con una formación académica acorde con las exigencias requeridas para realizar la acción formativa con aprovechamiento		
	<b>Objetivos:</b> Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.		
	<b>Metodología:</b> Metodología basada en la realización de la formación a través de una plataforma de teleformación o e-learning, permitiendo al alumn@ interactuar con el tutor/a, a través de tutorías personalizadas y otras herramientas como chat, foros, etc., desde un desarrollo planificado y sistematizado de la acción formativa, permitiendo al alumno realizar la formación desde cualquier lugar y a en todas las franjas horarias, evitando así desplazamientos pudiendo conciliar vida familiar y laboral. El contenido se basa en paquetes SCORM, vídeos, actividades, exámenes, et		
	<b>Contenidos:</b> CONTEXTUALIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL EN EL ENTORNO SOCIAL 1 Aplicaciones del concepto de tiempo libre 1.1 Evolución de las políticas de juventud y su relación 1.2 Aplicación de los conceptos básicos de referencia 1.3 Proceso de análisis del marco psicosociológico 1.4 Proceso de caracterización 1.5 Actividades: Aplicaciones del concepto de tiempo libre 2 Aplicaciones de estrategia en el tiempo libre 2.1 Proceso de definición de estrategias educativas 2.2 Aplicación de la educación en valores 2.3 Procesos de intervención grupal 2.4 Actividades: Aplicaciones de estrategia en el tiempo libre 3 Diseño de proyectos de tiempo libre educativo 3.1 Sistematización de la estructura básica 3.2 Aplicación de las características 3.3 Desarrollo del marco de referencia del proyecto 3.4 Identificación de las funciones básicas		

3.5 Actividades: Diseño de proyectos de tiempo libre educativo 3.6 Cuestionario: Cuestionario final

PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

1 Diseño de planes y programas en las intervenciones

1.1 Fases de preparación 1.2 Fase de ejecución 1.3 Fase de evaluación 1.4 Actividades: Diseño de planes y programas en las intervenciones

2 Aplicación de la normativa aplicable

2.1 Identificación de los aspectos a considerar la normativas 2.2 Aplicación del marco normativo 2.3 Análisis del impacto ambiental producido 2.4 Aplicación de la normativa sanitaria 2.5 Adecuación 2.6 Proceso de gestión con la Administración 2.7 Actividades: Aplicación de la normativa aplicable

3 Gestión de recursos en proyectos de tiempo libre

3.1 Gestión de recursos humanos 3.2 Gestión de recursos económicos 3.3 Relación de ingresos a considerar en el proyecto 3.4 Gestión de recursos materiales

3.5 Actividades: Gestión de recursos en proyectos de tiempo libre 3.6 Cuestionario: Cuestionario final

4 Coordinación de recursos con otros agentes

4.1 Análisis de aspectos sujetos a coordinación 4.2 Estructuración de las funciones 4.3 Relación con los padres o tutores 4.4 Identificación de aspectos que precisen el trabajo 4.5 Relación con otros educadores 4.6 Actividades: Coordinación de recursos con otros agentes

5 Aplicación de acciones de difusión

5.1 Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno 5.2 Protocolos, procedimientos y medios de comunicación 5.3 Técnicas de comunicación 5.4 Actividades: Aplicación de acciones de difusión 5.5 Cuestionario: Cuestionario final