








## COVID-19: SECTOR EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS



|   |   |                                |                           |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|
|    | <b>ONLINE</b>   |                                |                           |
|    | <b>Duración:</b> 15 H   | <b>Horas presenciales:</b> 0 H | <b>Horas online:</b> 15 H |
|   | <b>Familia:</b> PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIOAMBIENTE<br><b>Área:</b> GENERAL PRL   |                                |                           |
|  | <b>Dirigido a:</b><br>Trabajadores, personas desempleadas, autónomos, personal de dirección, etc. que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con su puesto de trabajo o su pasada, presenta o futura trayectoria laboral, con una formación académica acorde con las exigencias requeridas para realizar la acción formativa con aprovechamiento.   |                                |                           |
|  | <b>Objetivos:</b><br>- Conocer los procesos de elaboración y perfilado de los elementos textuales en InDesign.  |                                |                           |
|  | <b>Metodología:</b><br>Metodología basada en la realización de la formación a través de una plataforma de teleformación o e-learning, permitiendo al alumn@ interactuar con el tutor/a, a través de tutorías personalizadas y otras herramientas como chat, foros, etc., desde un desarrollo planificado y sistematizado de la acción formativa, permitiendo al alumno realizar la formación desde cualquier lugar y a en todas las franjas horarias, evitando así desplazamientos pudiendo conciliar vida familiar y laboral. El contenido se basa en paquetes SCORM, vídeos, actividades, exámenes, etc.            |                                |                           |
|  | <b>Contenidos:</b><br>1. INFORMACIÓN SOBRE EL COVID-19<br>1.1. ¿Qué es el SARS-COV-2?<br>1.2. ¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?<br>1.3. ¿Cómo se trasmite el nuevo coronavirus?<br>1.4. ¿Cómo es la situación en España?<br>1.5. ¿Existe un tratamiento para el nuevo coronavirus?<br>1.6. ¿Qué puedo hacer para protegerme?<br>1.7. ¿Qué tengo que hacer si tengo síntomas?<br>1.8. ¿Qué hago si conozco a alguien con sospecha de tener o que tiene COVID-19?<br>2. EL CORONAVIRUS EN EL ÁMBITO PROFESIONAL.<br>2.1. ¿Qué escenarios de riesgo de exposición existen?<br>2.2. ¿Cómo se evalúan los trabajos? |                                |                           |

### 3. PERSONAL ESPECIALMENTE SENSIBLE FRENTE AL COVID-19

- 3.1. Protección específica de los trabajadores vulnerables.
- 3.2. Protección específica de las trabajadoras embarazadas.

### 4. EQUIPOS DE PROTECCIÓN.

- 4.1. Equipos de Protección Individual.
- 4.2. Mascarillas.
- 4.3. Guantes.

### 5. ESTUDIO Y MANEJO DE CONTACTOS

- 5.1. Estrategias diagnósticas frente a COVID-19

### 6. RECOMENDACIONES GENERALES.

- 6.1. Higiene personal
- 6.2. Antes de ir al trabajo
- 6.3. Entradas y salidas de la explotación
- 6.4. Durante el desarrollo del trabajo en la explotación
- 6.5. Lugares de alojamiento

### 7. MEDIDAS DE LIMPEIZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN

- 7.1. Limpieza y desinfección
- 7.2. Aseos
- 7.3. Ventilación
- 7.4. Residuos

### 8. INFORMACIÓN Y FORMACIÓN

### 9. COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES

### 10. CONSEJOS PARA EL DÍA A DÍA.

- 10.1. Recomendaciones para la limpieza general de la vivienda.
- 10.2. Compartir mensajes en redes.
- 10.3. Los virus no discriminan, las personas tampoco deberíamos hacerlo.

### 11. BIENESTAR EMOCIONAL.

- 11.1. ¿Impacto emocional producido por la situación derivada de la COVID-19?
- 11.2. Estrategias que te pueden ayudar a centrar tu energía en lo que TÚ puedes hacer.
- 11.3. Recomendaciones de apoyo emocional durante la epidemia de la COVID-19.
- 11.4. Afrontar el duelo durante la pandemia de la COVID-19.