








## CONSTRUYENDO ESPACIOS DE DIGNIDAD¿



	<b>PRESENCIAL</b>		
	<b>Duración:</b> 5 H	<b>Horas presenciales:</b> 5 H	<b>Horas online:</b> 0 H
	<b>Familia:</b> PROMOCIÓN DE LA SALUD <b>Área:</b> NO PRL		
	<b>Dirigido a:</b> - Trabajador@s, personas desempleadas, autónomos, personal de dirección, etc. que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teóricos relacionados con su puesto de trabajo o su pasada, presente o futura trayectoria laboral		
	<b>Objetivos:</b> Reflexionar sobre el significado y alcance del concepto de ¿dignidad¿. - Profundizar en las implicaciones éticas que conlleva transformar el marco hacia la dignidad plena. - Hacer consciente desde qué marco damos sentido a las interacciones con las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en nuestra práctica cotidiana. - Profundizar sobre las competencias éticas necesarias del entorno de apoyo como ¿experto ético¿.		
	<b>Metodología:</b> Metodología activa y participativa, basada en la explicación y demostración de los contenidos utilizando los medios didácticos adecuados para la transmisión de del conocimiento fomentando la participación e implicación de los alumn@s a través de la realización de actividades, desarrollándose en un ambiente de buena comunicación entre alumno y formador		
	<b>Contenidos:</b> 1. ¿Tirando del hilo¿ de la dignidad: - ¿De qué hablamos cuando hablamos de ¿dignidad¿? - La dignidad ¿una cuestión de cambio de valores? - El entorno de apoyo como clave de dignidad. 2. La personalización como proceso de humanización/dignificación: - El reto de la in-dignidad: De los derechos al compromiso ético. - Identidad digna e interacción con el entorno significativo. Principales implicaciones éticas y psicológicas. - ¿Tirando del hilo¿ de lo que no se ve: ¿Desde qué marco damos sentido a las situaciones en la práctica cotidiana? 3. Dignidad y responsabilidad: dos conceptos vinculados - De la sustitución a la responsabilidad.. Desafíos y oportunidades. - Los entornos de apoyo como oportunidades para la		

responsabilidad de la persona con discapacidad. Imaginando nuevas maneras de hacer.

- Dilemas y conflictos del proceso de responsabilización.

4. Mi micro-proyecto