








## CURSO TEORICO-PRACTICO DE CARRETILLAS ELEVADORAS



|   |  |                                |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
|    | <b>PRESENCIAL</b>  |                                |                          |
|    | <b>Duración:</b> 6 H   | <b>Horas presenciales:</b> 6 H | <b>Horas online:</b> 0 H |
|   | <b>Familia:</b> PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIOAMBIENTE<br><b>Área:</b> GENERAL PRL  |                                |                          |
|  | <b>Dirigido a:</b><br>- Trabajador@s, personas desempleadas, autónomos, personal de dirección, que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con su puesto de trabajo   |                                |                          |
|  | <b>Objetivos:</b><br>Preservar la integridad física de las personas, equipos e instalaciones. Potenciar la cultura de seguridad, promoviendo los comportamientos seguros y profesionalizar la utilización de maquinaria y vehículos. Informar y sensibilizar a los participantes sobre el riesgo de la utilización de carretillas y maquinaria, y entender la importancia de su propio comportamiento en la seguridad. Comprender los diferentes tipos de carretillas y sus características, los elementos constructivos y de seguridad, las normas de manejo y la compatibilidad con los lugares de trabajo. Difundir un referencial de conducción para detectar los riesgos, anticiparse a ellos, medirlos, y poner en práctica técnicas de conducción que permitan evitar los accidentes. Observar y poner en práctica la revisión del vehículo para un correcto mantenimiento. La conducción segura y las normas de conducción y circulación |                                |                          |
|  | <b>Metodología:</b><br>La metodología será activa y participativa, en el que el formador será un facilitador de los contenidos teórico- prácticos, utilizando los medios didácticos para transmitir los conceptos teóricos exponiendo a los alumno/as a situaciones reales que se dan en su trabajo diario para mejorar sus competencias y su competitividad dentro de su empresa.   |                                |                          |
|  | <b>Contenidos:</b><br>FORMACION TEORICA:<br>1. Legislación relativa a los equipos de trabajo automotores y a la prevención de riesgos laborales.<br>2. Definición de los trabajos:<br>- Tipos de equipos, descripción y posibles aplicaciones.<br>- Identificación de peligros (atropellos, vuelco, atrapamientos, caída de objetos, electrocución, explosión, incendio, proyección de partículas, ruido, vibraciones, etc.).<br>3. Medidas preventivas específicas:   |                                |                          |

- Accesos

Normas de circulación.

- Reglas de estabilidad.

- Dispositivos de protección.

- Distancias de seguridad y señalización.

- Protecciones colectivas e individuales.

4. Medios auxiliares, equipos y herramientas (incluyendo equipos intercambiables):

- Útiles del equipo de trabajo.

- Normas de mantenimiento y verificaciones básicas manual del fabricante, características de los principales elementos, dispositivos de protección, documentación, sistemas de elevación, etc.

5. Verificación, identificación y vigilancia del lugar de trabajo y su entorno.

6. Interferencias entre actividades.

7. Derechos y obligaciones.

FORMACION PRACTICA:

1. Toma de contacto con Carretilla elevadora Frontal, Retráctil, Transpaleta eléctrica y apiladora.

2. Preparación del equipo para el trabajo, incluyendo el montaje de equipos intercambiables.

3. Prácticas de manejo con Carretilla elevadora Frontal, Retráctil, Transpaleta eléctrica y apiladora.

- Realización de las comprobaciones diarias y periódicas de seguridad.

- Ejercicios para estabilizar el equipo en diferentes tipos de superficies.

- Movimientos del equipo de trabajo con carga y en vacío.

- Adiestramiento en el manejo con carga.

- Trabajos con peligros especiales (zanjas, proximidad de líneas eléctricas y etc.)

4. Simulación de situaciones de riesgo.

5. Primeros auxilios y medidas de emergencia