

FORMACIÓN PARA DOCENTES E-LEARNING



ONLINE



Duración: 30 H

Horas presenciales: 0 H

Horas online: 30 H



Familia: INFORMÁTICA
Área: NO PRL



Contenidos:

- 1 Características generales de la formación y el aprendizaje en línea
 - 1.1 Qué es la formación e-learning
 - 1.2 Orígenes y evolución
 - 1.3 Factores que ha llevado a la formación e-learning
 - 1.4 El futuro del aprendizaje
 - 1.5 Ventajas de la formación e-learning
 - 1.6 Desventajas de la formación e-learning
 - 1.7 Aprendizaje semipresencial
 - 1.8 Integración de las TIC en la Educación y en la Pedagogía
 - 1.9 Cuestionario: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea
- 2 Funciones y competencias del tutor-formador
 - 2.1 Formador y dinamizador
 - 2.2 Competencias del formador
 - 2.3 La respuesta a través de la red
 - 2.4 El tutor de la enseñanza virtual
 - 2.5 Cuestionario: Funciones y competencias del tutor-formador
- 3 Características del alumnado e-learning
 - 3.1 La personalidad adulta
 - 3.2 El aprendizaje adulto
 - 3.3 Autoaprendizaje
 - 3.4 Fases en el proceso de aprendizaje
 - 3.5 Aptitudes vinculadas al aprendizaje online
 - 3.6 Cuestionario: Características del alumnado e-learning
- 4 Medios y recursos didácticos
 - 4.1 El crecimiento de las TIC en la educación online
 - 4.2 Criterios de selección de recursos didácticos
 - 4.3 Recursos didácticos multimedia
 - 4.4 Otros recursos didácticos
 - 4.5 Cuestionario: Medios y recursos didácticos
- 5 La plataforma e-learning

- 5.1 Plataformas - Características y tipos
- 5.2 Algunas plataformas e-learning
- 5.3 Moodle
- 5.4 Dokeos
- 5.5 Chamilo
- 5.6 Claroline
- 5.7 Sakai
- 5.8 SWAD
- 5.9 ILIAS
- 5.10 Canvas
- 5.11 Cuestionario: Plataforma e-learning
- 6 Desarrollo de la acción tutorial
- 6.1 Desarrollo de la acción tutorial
- 6.2 Tutoría y orientación
- 6.3 Tutorización presencial, a distancia y mixta
- 6.4 Tutorías en función del número de participantes
- 6.5 La comunicación en la tutoría
- 6.6 Cuestionario: Desarrollo de la acción tutorial
- 7 Planificación de la formación en la Moodle
- 7.1 Perfiles de usuario en la Moodle
- 7.2 Interface
- 7.3 Foro
- 7.4 Chat
- 7.5 Cuestionarios
- 7.6 Tareas
- 7.7 Wikis
- 7.8 Paquete SCORM
- 7.9 Encuesta
- 7.10 Cuestionario: Planificación de la formación en la Moodle
- 8 Redes sociales educativas
- 8.1 Potencial de las Redes sociales educativas
- 8.2 Uso responsable de las Redes sociales
- 8.3 Algunas Redes sociales educativas
- 8.4 El uso de las Redes sociales en cifras
- 8.5 Cuestionario: Redes sociales educativas
- 8.6 Cuestionario: Cuestionario final