

COLOCACIÓN DE MATERIALES DE CUBRICIÓN (6H)



| | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
|  | PRESENCIAL | | |
|  | Duración: 6 H | Horas presenciales: 6 H | Horas online: 0 H |
|  | Familia: TPC FORMACION CONVENIO Área: CONSTRUCCIÓN, CAE Y RRPP | | |
|  | Dirigido a: Trabajador@s, personas desempleadas, autónom@s, personal de dirección, etc. que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teóricos relacionados con su puesto de trabajo o su pasada, presente o futura trayectoria laboral y que tengan que cumplir con los requisitos de formación establecidos en el convenio de su sector correspondiente | | |
|  | Objetivos: Transmitir conocimientos y normas específicas en relación al puesto de trabajo de Colocación de materiales de cubrición de conformidad al Convenio General del Sector de la Construcción | | |
|  | Metodología: Metodología activa y participativa, basada en la explicación y demostración de los contenidos utilizando los medios didácticos adecuados para la transmisión de del conocimiento fomentando la participación e implicación de los alumñ@s a través de la realización de actividades, desarrollándose en un ambiente de buena comunicación entre alumno y formador | | |
|  | Contenidos: Contenido formativo específico para colocación de materiales de cubrición: 1.-Definición de los trabajos. - Tipos de cubiertas. - Materiales de cubrición: tejas, piezas de pizarra, chapas o paneles de acero o de aleaciones ligeras, placas de material sintético, etc. - Sistemas de colocación y sujeción. 2.-Técnicas preventivas específicas. - Identificación de riesgos. - Evaluación de riesgos del puesto. - Medios auxiliares, equipos de trabajo y herramientas: riesgos y medidas preventivas. - Manipulación manual de cargas. - Medios de protección colectiva (colocación, usos, obligaciones y mantenimiento). - Equipos de protección individual (colocación, usos, obligaciones y mantenimiento). | | |

- Materiales y productos (etiquetado, fichas de datos de seguridad...).